

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. Протокол № 1 от «27» 08 2020 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. «27» 08 2020 г	«Утверждаю» Директор школы Чичирова М.А. Приказ № 81 от «09» 09 2020 г
---	---	--

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Родной (татарский) язык»

7 класс

Основное общее образование

Календарно – тематическое планирование составила:
Бикмухаммедова С.В.

2020

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел, тема урока (количество часов)	Дата проведения
	Школьная жизнь / Мэктэп тормышы – (23ч)	
1	Лексико-грамматический материал на тему «Новый учебный год». / “Яңа уку елы” темасы буенча лексик-грамматик материал.	
2	Образование имен прилагательных. / Сыйфатлар ясалышы.	
3	Летний отдых. Прошедшее определенное время глагола изъявительного наклонения. / Жәйге ял. Билгеле үткән заман хикәя фигыль	
4	Прошедшее неопределенное время глагола изъявительного наклонения. / Билгесез үткән заман хикәя фигыль.	
5	Формы глаголов прошедшего времени. / Фигыльнең үткән заман формалары.	
6	Деепричастие. 4 вида деепричастий. / Хэл фигыль. Хэл фигыльнең 4 төре.	
7	4 вида деепричастий. Лексико-грамматический материал в тексте “День рождения классной руководительницы”. / Хэл фигыльнең 4 төре. “Сыйныф жиитәкчебезнең туган көне” текстындагы лексик-грамматик материал.	
8	Разговор на тему “Первый день в школе”. Повторение форм деепричастия. / “Мэктәптә беренче көн” темасы буенча әңгәмә. Хэл фигыль формаларын кабатлау. Сүзлек эше.	
9	Применение в разговоре форм деепричастий. / Хэл фигыль формаларын сөйләмдә куллану.	
10	Глагол повелительного наклонения. Спряжение глагола повелительного наклонения по лицам, числам. / Боерык фигыль. Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	
11	Лексико-грамматический материал в стихотворении З.Туфайловой “Самат”. / Зәкия Туфайлованың “Самат” шигыренә караган лексик-грамматик материал.	
12	Повторение глаголов повелительного наклонения. / Боерык фигыльләрне кабатлау. Сүзлек эше.	
13	Наречия. Разряды наречий. / Рәвеш. Рәвеш төркемчәләре.	
14	Разряды наречий. / Рәвеш төркемчәләре.	
15	Контрольная работа (Глаголы). / Контроль эш. Фигыль төркемчәләре	
16	Повторение глаголов. Работа над ошибками. / Фигыль төркемчәләрен кабатлау. Хаталар өстендә эш.	
17	Форма выражения причины. / Сәбәпне белдерү формалары.	
18	Порядок присоединения окончаний именам существительным. / Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе.	
19	Лексико-грамматический материал на тему “Дневник- документ, дневник-зеркало”. / «Көндәлек - документ, көндәлек - көзгә» темасы буенча лексик-грамматик материал.	
20	Наши дневники (развитие речи). / БСҮ. Безнең көндәлекләребез.	
21	Лексико-грамматический материал на тему “Хорошие правила чтения”. Стихотворение Шайхи Маннура “Совет”. / «Яхшы уку кагыйдәләре» темасы буенча лексик-грамматик материал.	

	Шэйхи Маннур “Киңәш” шигыре	
22	Конструкция “Инфинитив+нужно”. / “Инфинитив +кирәк” төзелмәсе	
23	Словарная работа по пройденным темам. / Үтелгән темалар буенча Сүзлек эше.	
	Отдых / Ял – (20ч)	
24	Причастие.Формы времен причастий. / Сыйфат фигыль. Сыйфат фигыльнең заман формалары.	
25	Применение причастии в речи. / Сыйфат фигыльләрнең сөйләмдә кулланылышы.	
26	Главные члены предложения. / Жөмләнең баш кисәкләре.	
27	Лексико -грамматический материал на тему “Свободное время”. /«Буш вакыт» темасына караган лексик-грамматик материал.	
28	Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение пройденного. / Ия белән хәбәр арасындагы сызык. Үткәннәрне кабатлау.	
29	Контрольная работа по теме члены предложения. / Контроль эш. Жөмлә кисәкләре.	
30	Повторение пройденной темы. Работа над ошибками. / Үткән теманы кабатлау. Хаталар өстендә эш.	
31	Союзы. / Теркәгечләр.	
32	Мое свободное время. Повторение союзов. / Минем буш вакытым. Теркәгечләрне кабатлау.	
33	Утвердительная и отрицательная формы имени действия. / Исем фигыльнең барлык, юклык формасы	
34	Относительные слова. / Мөнәсәбәт белдерүче сүзләр	
35	Свободное время проведенное с пользой. / Файдалы, файдасыз үткәреп буш вакыт.	
36	Лексико - грамматический материал в стихотворении Шауката Галиева “Ошибочный шаг”. / Шәүкәт Галиевның “Ялгыш адым” шигырендәге лексик-грамматик материал.	
37	Прилагательные характеризующие качество человека. / “Ялгыш адым” шигыре. Үрнәк сыйфатлар.	
38	Склонение имен существительных с категорией принадлежности. / Исемнәрнең тартым белән төрләнеше.	
39	Склонение притяжательных имен существительных по падежам. / Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше.	
40	Самостоятельная работа на тему : “Моё свободное время”. / “Минем буш вакытым” темасы буенча мөстәкыйль эш.	
41	Лексико-грамматический материал в стихотворении Роберта Миннуллина “Надписи в подъезде”. / Роберт Миннуллинның “Подъезддагы язлар” шигырендәге лексик-грамматик материал.	
42	Работа над стихотворением Роберта Миннуллина “Надписи в подъезде”. / Роберт Миннуллинның “Подъезддагы язлар” шигыре өстендә эш	
43	Повторение темы “ Отдых ”. / Словарная работа./“ Ял ” бүлеген кабатлау. Сүзлек эше.	
	Старшие и мы / Өлкәннәр һәм без – (16ч)	
44	Второстепенные члены предложения. Определения. / Жөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч.	
45	Лексико-грамматический материал в тексте “Отношения между	

	взрослыми и младшими”. / “Өлкәннәр һәм кечкенәләр мөнәсәбәте” текстына караган лексик-грамматик материал	
46	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Работа над рассказами Х.Гарданова о вежливости. / Жөмләнең иярчен кисәкләре. Тәмамлык. Хәләф Гардановның эдәплелек турындагы хикәяләре өстендә эш	
47	Второстепенные члены предложения. Обстоятельства. / Жөмләнең иярчен кисәкләре. Хәл.	
48	Составление рассказа на тему “Помогая друг другу жить веселее”. / “Ярдәмләшеп яшәү күңелле” темасы буенча хикәя язу.	
49	Спряжение имя действия по падежам. / Исем фигыльнең килеш белән төрләнеше.	
50	Повторение неспрягаемых глаголов. / Затланышсыз фигыльләренә кабатлау.	
51	Контрольная работа на тему неспрягаемых глаголов. / Контроль эш. Затланышсыз фигыльләр.	
52	Работа над ошибками. Грамматические упражнения. / Хаталар өстендә эш. Грамматик күнегүләр эшләү.	
53	Лексико-грамматический материал на тему “Уважение к родителям”. / Ата-анага хөрмәт” темасына караган лексик-грамматик материал.	
54	Разряды частиц. / Кисәкчәләр һәм аларның теркемчәләре.	
55	Правильное написание частиц. / Кисәкчәләрнең дөрес язылышы.	
56	Использование частиц при речи. / Кисәкчәләрнең сөйләмдә кулланылышы.	
57	Лексико-грамматический материал в стихотворении Ш. Галиева “Ещё раз спасибо”. / Шәүкәт Галиевның “Тагын бер рәхмәт” шигырендәге лексик-грамматик материал.	
58	Прошедшее определённое и неопределённое времена глаголов. / “Тагын бер рәхмәт” шигыре. Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыль.	
59	Повторение темы “ Старшие и мы ”. Словарный диктант. / “Өлкәннәр һәм без ” бүлеген кабатлау. Сүзлек диктанты.	
	Республика Татарстан / Татарстан Республикасы – (11ч)	
60	Лексико-грамматический материал на тему “Моя Родина- Татарстан”. / “Туган ягым - Татарстан” темасына караган лексик-грамматик материал.	
61	Наша родная земля. Обобщение темы: “Члены предложения”. / Безнең туган жиребез. Жөмлә кисәкләрен гомумиләштереп кабатлау.	
62	“Республика Татарстан”- беседа. Повторение прилагательных. / Татарстан Республикасы. Сыйфатларны кабатлау.	
63	Сочинение “Мы живём в Татарстане”. / Сочинение. “Без Татарстанда яшибез”.	
64	Проект “Мы живём в Татарстане”. / Проект. ”Без Татарстанда яшибез”.	
65	Желательное наклонение. / Теләк фигыль.	
66	Лексико-грамматический материал в тексте “Человеку всегда нужно всё хорошее.” / “Кешегә һәрвакыт яхшыдан-яхшы кирәк” текстындагы лексик-грамматик материал.	

67	Формы выражения цели. / Максатны белдерү формалары.	
68	Промежуточная аттестация (контроль эш). / Арадаш аттестация (контроль эш).	
69	Части речи. Работа над ошибками. / Сүз теркемнэре. Хаталар естендэ эш.	
70	Повторение пройденного материала. / Үткәннэре кабатлау, йомгаклау.	